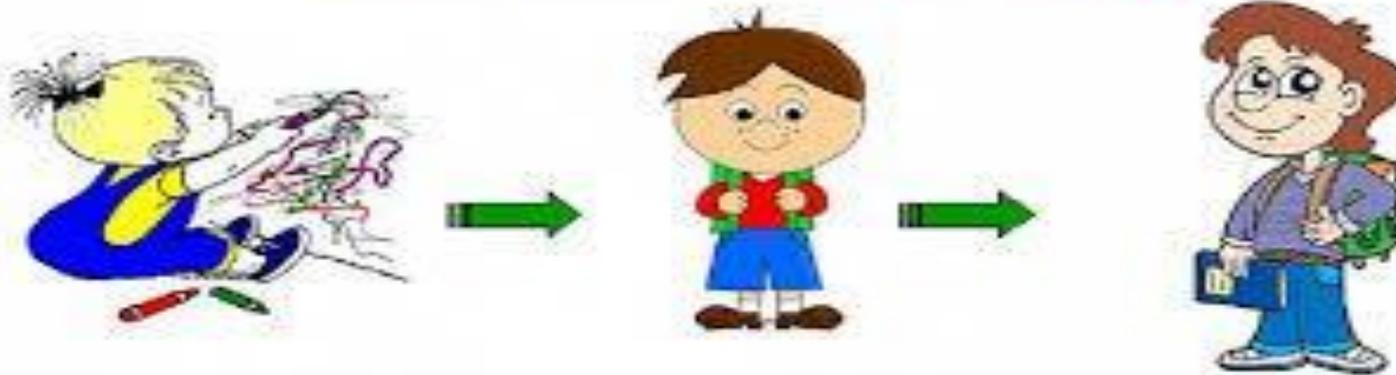


Incontri formativi

Crescere insieme...



Introduzione

«Quello che più conta nella formazione di un bambino o un giovane non è il contenuto del sapere, ma la trasmissione dell'amore per il sapere».



Massimo Recalcati

Inclusione

«La nostra scuola è aperta a tutti», recita il 1° comma dell'art. 34 della Costituzione, individuando il principio che guida le politiche per l'istruzione nella loro mission: rimuovere tutti gli ostacoli sociali, politici, economici e fisici che impediscono alla scuola di farsi ponte verso il futuro.

La nostra Scuola ha a cuore il benessere di tutti.



“Se ciò che io dico risuona in te, è semplicemente perché siamo entrambi rami di uno stesso albero.”

William Butler Yeats

L'Istituto Comprensivo nel contesto

L' Istituto Comprensivo tiene regolarmente rapporti con gli **Enti locali**, l'**Unione dei Comuni**, il **PLUS**, i **Servizi sociali ed educativi dei comuni e sanitari del territorio**, le **Forze dell'Ordine** e le **parrocchie**.

L'Istituto nel complesso o nelle singole sedi aderisce a progetti promossi da enti o associazioni che abbiano una valenza educativa coerente con gli obiettivi educativi e didattici della scuola.





INFANZIA 5 plessi	PRIMARIA 3 plessi	SECONDARIA I GRADO 3 plessi
Ales – Curcuris	Ales	Ales
Gonnosnò	Baressa	Usellus
Mogorella	Villa S. Antonio	Ruinas
Nureci		
Sini		

Scuola Secondaria di Primo Grado



La scuola secondaria di primo grado fa parte del primo ciclo di istruzione. Attraverso le discipline:

- stimola la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale;
- organizza e accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea;
- sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi;
- fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione;
- introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea;
- aiuta a orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

Iscrizione e orario di funzionamento

La frequenza alla scuola secondaria di primo grado è obbligatoria per tutti i ragazzi italiani e stranieri che abbiano concluso il percorso della scuola primaria.

Il primo ciclo di istruzione si conclude con un esame di Stato, il cui superamento costituisce titolo di accesso al secondo ciclo di istruzione.

L'orario settimanale delle lezioni nella scuola secondaria di primo grado, organizzato per discipline, è pari a 30 ore.

In base alla disponibilità dei posti e dei servizi attivati, possono essere organizzate classi a tempo prolungato. Esse funzionano per 36 ore settimanali di attività didattiche e insegnamenti con obbligo di due-tre rientri pomeridiani, con o senza mensa.

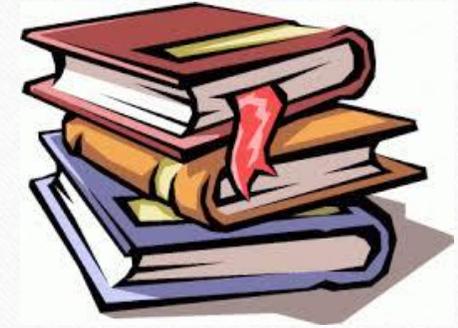
Su richiesta della maggioranza delle famiglie, il tempo prolungato può essere esteso a 40 ore.

Classi

Le classi prime di scuola secondaria di primo grado sono costituite, di norma, con un minimo di 18 alunni e un massimo di 27 (ma possono diventare 28 se ci sono resti). Qualora si formi una sola classe prima, gli alunni possono essere 30.



Discipline di studio



Italiano

Lingua
Inglese

Seconda
Lingua
comunitaria

Storia

Geografia

Matematica

Scienze

Musica

Arte e
Immagine

Educazione
Fisica

Tecnologia

Religione

Educazione
Civica

Educazione Civica



- Le Linee Guida Ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione Civica hanno previsto a partire dal corrente Anno Scolastico che questo insegnamento, trasversale alle altre materie, sia reso obbligatorio in tutti i gradi d'Istruzione, a partire dalla Scuola dell'Infanzia. Sono tre gli assi attorno a cui ruota l'Educazione civica: **lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.**

Valutazione



La valutazione è un processo dinamico molto complesso, il cui fine principale deve essere quello di favorire la promozione umana e sociale dell'alunno, la stima verso di sé, la sua capacità di autovalutarsi e di scoprire i punti di forza e i punti di debolezza, di auto orientare i suoi comportamenti e le sue scelte future. Le verifiche e le valutazioni periodiche saranno coerenti con l'offerta formativa stabilita dalla scuola, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo; sono effettuate dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. Viene valutato anche il comportamento, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica.

Progetti



Infanzia (accoglienza, festività, natura e ambiente, Lingua Inglese)

Primaria(Giochi matematici, certificazione linguistica, progetti sportivi, ricerca d'archivio, lingua sarda, educazione alla legalità, educazione alimentare, philosophy for children)

Secondaria (Giochi matematici, certificazione linguistica, progetti sportivi, prevenzione tossicodipendenze, a Iscola de Biddas, Monumenti Aperti)

Conclusioni

*« Apriamo le finestre, le porte, gli occhi, le orecchie, il corpo.
Apriamo i mondi e aperture impensate prima ».*

Massimo Recalcati

Grazie!